

Program kursów

NEXT · Rok szkolny 2026/2027

Sekcja 1 Zagadnienia programowe — kursy dla dorosłych (A1–C2)

Sekcja 2 Zagadnienia programowe — kursy dziecięce YLE (Starters · Movers · Flyers)

Sekcja 3 Zagadnienia egzaminacyjne Cambridge — tematy i umiejętności

Dokument opisuje zagadnienia leksykalne, gramatyczne, funkcje językowe i umiejętności rozwijane na każdym etapie nauki w NEXT. Program oparty jest na Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) i programach egzaminacyjnych Cambridge English.

Zagadnienia programowe – Kursy dla dorosłych

Poziomy A1 do C2 · Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (CEFR)

Poziom	Nazwa	Egzamin Cambridge
A1	Beginner / Elementary	Przygotowanie do poziomu A2 Key
A2	Pre-Intermediate	A2 Key / A2 Key for Schools
B1	Intermediate	B1 Preliminary / B1 Preliminary for Schools
B2	Upper-Intermediate	B2 First / B2 First for Schools (FCE)
C1	Advanced	C1 Advanced (CAE)
C2	Proficiency	C2 Proficiency (CPE)

A1

Beginner / Elementary

Przygotowanie do poziomu A2 Key

Zagadnienia leksykalne

- days of the week, numbers, greetings
- countries & nationalities
- things — basic nouns, plural and singular
- colours, adjectives, modifiers: quite/very/really
- feelings — basic
- jobs + word formation
- wh- question words
- everyday activities and hobbies + prepositions of time
- adverbs of frequency
- weather & seasons
- phone language
- ordinal numbers, dates and time
- past time expressions: last week, ago, etc.
- go, have, get — basic phrases
- irregular verbs
- in the house; prepositions of place and movement
- directions
- food, food containers, quantifiers
- high numbers
- places and buildings
- holidays
- adverbs of manner
- the internet — basic vocabulary
- shopping — basics
- say vs. tell

Gramatyka

- Adjectives: common and demonstrative
- Adverbs of frequency
- Comparatives and superlatives
- Going to
- How much/how many
- Common uncountable nouns
- Imperatives (+/-)
- Intensifiers — very basic
- Modals: can/can't/could/couldn't
- Past simple of "to be"
- Past Simple
- Possessive adjectives
- Possessive s
- Prepositions: common, of place, of time (in/on/at)
- Present continuous
- Present simple
- Pronouns: simple, personal
- Questions
- There is/are
- To be — questions and negatives
- Verb + ing: like/hate/love

Funkcje językowe

- Giving directions
- Describing habits and routines
- Giving personal information
- Greetings
- Telling the time
- Understanding and using numbers
- Understanding and using prices
- Expressing basic feelings
- Describing basic work responsibilities

Discourse markers

- Connecting words: and, but, because

A2

Pre-Intermediate

A2 Key / A2 Key for Schools

Zagadnienia leksykalne

- spelling, numbers
- describing people: appearance & personality
- prepositions of place
- complex feelings
- prepositions of time w. past continuous
- airports & traveling; holidays
- verbs & prepositions, e.g. arrive in
- expressions for paraphrasing: like, for example, etc.
- sports, expressing movement
- make or do
- adjectives -ed, -ing
- expressions with time
- describing a town or a city
- health & body
- opposite verbs
- basic modifiers
- animals & environment
- words related to fear
- life and career
- education
- shopping
- similarities
- say vs. tell

Gramatyka

- Adjectives — comparatives (use of than)
- Definite article
- Adjectives — superlative (use of definite article)
- Adverbial phrases of time, place and frequency
- Adverbs of frequency
- Countables and uncountables
- Articles with countable and uncountable nouns
- Future Time (will and going to)
- Gerunds
- Modals — can/could, have to, should
- Past continuous
- Past simple
- Phrasal verbs — common
- Possessives — use of 's, s'
- Prepositional phrases (place, time, movement)
- Present continuous (incl. for future)
- Present perfect
- Questions
- Verb + ing or infinitive
- Want / would like
- Wh-questions in the past
- Zero and 1st conditional

Funkcje językowe

- Describing habits and routines
- Describing past experiences
- Describing people
- Describing places
- Describing things
- Obligation and necessity
- Requests
- Suggestions
- Negotiating — basic
- Expressing feelings
- Describing work responsibilities
- Expressing interest, sympathy, surprise
- Opinion, justification
- Speculating

Discourse markers

- Linkers: sequential — past time

B1

Intermediate

B1 Preliminary / B1 Preliminary for Schools

Zagadnienia leksykalne

- food & cooking
- family extended, adjectives of personality
- strong adjectives
- air travel
- transport
- verbs & adjectives + prepositions
- -ed, -ing adjectives
- phone language
- sports
- relationships
- cinema
- the body
- education
- houses
- shopping; claims & complaints; negotiating
- work
- electronic devices
- compound nouns
- crime
- colloquial language
- books & literature
- news & current affairs
- healthy lifestyle
- formal & informal registers

Gramatyka

- Adverbs
- Broader range of intensifiers: too, enough
- Comparatives and superlatives
- Complex question tags
- Conditionals: 2nd and 3rd
- Connecting words: cause and effect, contrast
- Future continuous
- Modals – might, may, will, probably
- Modals – should have/might have/etc.
- Modals: must/have to
- Past continuous
- Phrasal verbs, extended
- Present perfect continuous
- Present perfect/past simple
- Reported speech (range of tenses)
- Simple passive
- Will and going to for prediction

Funkcje językowe

- Checking understanding
- Describing experiences and events
- Describing feelings and emotions
- Expressing opinions and giving reasons
- Agreeing and disagreeing – taking part in discussion
- Initiating and closing conversation
- Managing interaction (interrupting, changing topic, resuming)
- Negotiating
- Describing detailed work responsibilities
- Expressing feelings

Discourse markers

- Connecting words: cause and effect, contrast, etc.
- Linkers: sequential – past time

B2

Upper-Intermediate

B2 First / B2 First for Schools (FCE)

Zagadnienia leksykalne

- compound adjectives & modifiers
- illnesses & injuries
- clothes & fashion
- air travel
- adverbs & adverbial phrases
- environment & weather
- expressions with take
- expressing complex feelings
- music and art
- sleep as a part of healthy lifestyle
- often confused verbs
- the body
- crime & punishment
- the media
- advertising
- business
- prefixes and suffixes
- science
- false friends

Gramatyka

- Adjectives and adverbs
- Future continuous
- Future perfect
- Future perfect continuous
- Mixed conditionals
- Modals — can't have, needn't have
- Modals of deduction and speculation
- Narrative tenses
- Passives
- Past perfect
- Past perfect continuous
- Phrasal verbs, extended
- Relative clauses
- Reported speech
- Will and going to for prediction
- Wish
- Would expressing habits in the past

Funkcje językowe

- Critiquing and reviewing
- Describing experiences
- Describing feelings and emotions
- Describing hopes and plans
- Developing an argument
- Encouraging and inviting another speaker (active listening)
- Expressing abstract ideas
- Expressing agreement and disagreement
- Expressing opinions
- Expressing reaction, e.g. indifference
- Interacting informally
- Expressing interest, sympathy, surprise
- Opinion, justification
- Speculating
- Taking the initiative in interaction
- Synthesizing, evaluating, glossing information

Discourse markers

- Connecting words: cause and effect, contrast
- Discourse markers to structure formal speech
- Markers to structure and signpost
- Linkers: although, in spite of, despite

C1

Advanced
C1 Advanced (CAE)

Zagadnienia leksykalne

- personality — advanced vocabulary
- work — advanced vocabulary
- the process of learning
- abstract nouns
- phrases with get
- conflict & warfare
- sounds
- expressions with time
- money
- compound adjectives
- phones & technology
- art, colour idioms
- health & medicine
- travel & tourism
- animal matters & environmental issues
- preparing food
- words often confused — extended
- false friends
- science — advanced

Gramatyka

- Futures — revision of all forms
- Inversion with negative adverbials
- Mixed conditionals in past, present and future
- Modals in the past, complex modals
- Narrative tenses for experience, incl. passive
- Passive forms — all
- Phrasal verbs, especially splitting
- Wish / if only — regrets
- Substitution and ellipsis
- Stylistic inversion

Funkcje językowe

- Conceding a point
- Critiquing and reviewing constructively
- Defending a point of view persuasively
- Developing an argument systematically
- Emphasizing a point, feeling, issue
- Expressing attitudes and feelings precisely
- Expressing certainty, probability, doubt
- Expressing opinions tentatively, hedging
- Expressing reaction, e.g. indifference
- Expressing shades of opinion and certainty
- Responding to counterarguments
- Speculating and hypothesising about causes and consequences
- Synthesising, evaluating and glossing information

Discourse markers

- Linking devices, logical markers
- Formal and informal speech and writing

C2

Proficiency

C2 Proficiency (CPE)

Zagadnienia leksykalne

- advanced idiomatic expressions and collocations
- connotation, register and nuance
- metaphorical and figurative language
- advanced word formation: affixation, compounding, conversion
- rhetorical devices and persuasive language
- academic and professional discourse
- political, economic and sociological vocabulary
- scientific and technological terminology
- literary and poetic language
- euphemisms, taboo language and social sensitivity
- cultural references, allusions and proverbs
- advanced false friends and confusable words
- lexical chunks and fixed expressions
- sophisticated synonym and antonym use

Gramatyka

- All modal forms – advanced and highly idiomatic
- Cleft sentences (it was... that/who)
- Fronting and focus structures for emphasis
- Advanced passive constructions (including causatives)
- Nominalisation in academic and formal writing
- Reduced relative clauses
- Ellipsis and substitution – advanced
- Advanced inversion for stylistic effect
- Complex multi-clause sentences
- Dependent prepositions – advanced

Funkcje językowe

- Debating and arguing persuasively at length
- Expressing highly nuanced opinions and attitudes
- Making and responding to complex hypotheses
- Discussing abstract and theoretical concepts
- Using irony, humour and understatement effectively
- Negotiating and mediating in complex situations
- Analysing and critiquing texts and arguments
- Making subtle distinctions in meaning and implication
- Adapting register and style to any context
- Handling ambiguity and inference with precision
- Producing sophisticated written prose

Discourse markers

- Advanced cohesive devices in extended texts
- Sophisticated hedging and distancing language
- Academic discourse markers (sequencing, evaluation)
- Concession, emphasis and contrast – advanced
- Markers for reformulation and clarification

Zagadnienia programowe – Kursy dziecięce

YLE Cambridge English: Starters · Movers · Flyers

Poziom YLE	CEFR	Wiek	Opis
Starters	Pre-A1	dzieci 6–8 lat	Kurs wprowadzający do języka angielskiego dla dzieci. Nauka przez zabawę, piosenki, historyjki i proste ćwiczenia.
Movers	A1	dzieci 7–9 lat	Rozszerzenie słownictwa i gramatyki. Dzieci potrafią opisywać codzienne sytuacje i rozmawiać na znane tematy.
Flyers	A2	dzieci 9–12 lat	Najwyższy poziom YLE. Uczniowie opisują przeszłe wydarzenia, mówią o planach i rozumieją dłuższe teksty.

Starters

Cambridge English: Starters · CEFR Pre-A1
dzieci 6–8 lat

Tematy i słownictwo tematyczne	Gramatyka
- Rodzina i przyjaciele (Family & Friends) - Dom i pomieszczenia (Home) - Szkoła i przybory szkolne (School) - Zwierzęta (Animals) - Jedzenie i napoje (Food & Drinks) - Ubrania i kolory (Clothes & Colours) - Zabawki i gry (Toys & Games) - Ciało i twarz (Body & Face) - Liczby 1–20, kształty (Numbers & Shapes)	- Czas Present Simple (I like, She has) - Pytania z What/Who/Where - Zaimki osobowe (I, you, he, she, it) - Przymiotniki podstawowe (big, small, happy) - Przedimki a/an - There is / There are - Can dla zdolności (I can swim) - Have got (She's got a cat) - Liczba mnoga (cats, boxes)
Słownictwo – zakres	Rozwijane umiejętności (skills)
~300 słów i wyrażeń - Nazwy zwierząt: cat, dog, rabbit, fish, bird - Kolory: red, blue, green, yellow, pink - Jedzenie: apple, milk, cake, sandwich - Ubrania: T-shirt, shoes, hat, dress - Rodzina: mum, dad, brother, sister - Liczby 1–20, pory dnia	- Listening: rozumienie prostych poleceń i krótkich rozmów - Speaking: nazywanie obiektów, odpowiedzi na proste pytania - Reading: dopasowywanie obrazków do słów i zdań - Writing: uzupełnianie formularzy, proste zdania

Movers

Cambridge English: Movers · CEFR A1

dzieci 7–9 lat

Tematy i słownictwo tematyczne	Gramatyka
- Miejsca w mieście (Places in Town) - Transport i podróże (Transport & Travel) - Sport i rekreacja (Sport & Leisure) - Pogoda i pory roku (Weather & Seasons) - Zdrowie i ciało (Health & Body) - Świat przyrody (The Natural World) - Jedzenie i gotowanie (Food & Cooking) - Przedmioty szkolne (School Subjects) - Ubrania i zakupy (Clothes & Shopping)	- Past Simple (She went to the park) - Present Continuous (They are playing) - Stopniowanie przymiotników (bigger, the biggest) - Can/can't, must/mustn't - Przymyki miejsca i ruchu (next to, behind, through) - There was / There were - Going to dla przyszłości - Pytania z like (What does he look like?)
Słownictwo – zakres	Rozwijane umiejętności (skills)
~500 słów i wyrażen - Zawody: doctor, teacher, pilot, farmer - Miejsca: library, hospital, station, supermarket - Miesiące i dni tygodnia - Przymiotniki opisowe: tall, short, young, old - Czynności sportowe i hobby - Środki transportu: bus, train, plane, bike	- Listening: dialogi i dłuższe nagrania o znanych tematach - Speaking: opis obrazków, odpowiedzi na pytania otwarte - Reading: krótkie teksty i historyjki - Writing: zdania opisowe, uzupełnianie luk

Flyers

Cambridge English: Flyers · CEFR A2

dzieci 9–12 lat

Tematy i słownictwo tematyczne	Gramatyka
• Środowisko i przyroda (Environment & Nature) • Technologia i wynalazki (Technology & Inventions) • Podróże i przygody (Travel & Adventure) • Kultura i sztuka (Culture & Arts) • Praca i zawody (Jobs & Work) • Media i komunikacja (Media & Communication) • Zdrowie i styl życia (Health & Lifestyle) • Świat wokół nas (The World Around Us)	• Future: will / going to • Past Continuous (She was reading when...) • Present Perfect (Have you ever...?) • Should / shouldn't • Conditional: If + Present/Future • Przysłówki sposobu (quickly, carefully) • Mowa zależna — podstawy (She said she was tired) • Phrasal verbs — podstawowe
Słownictwo — zakres	Rozwijane umiejętności (skills)
• ~750 słów i wyrażen • Słownictwo tematyczne: environment, technology, media • Przymiotniki i przysłówki rozszerzone • Wyrażenia idiomatyczne — podstawowe • Kolokacje: take a photo, do homework • Przedrostki i przyrostki (unhappy, careful)	• Listening: dłuższe dialogi, monologi i narracje • Speaking: opis i porównywanie obrazków, rozmowa tematyczna • Reading: dłuższe teksty, rozumienie szczegółowe • Writing: krótkie eseje i opisy, listy i e-maile

Zagadnienia egzaminacyjne

Egzamin ósmoklasisty · Matura (Podstawowa, Rozszerzona, Dwujęzyczna) · B2 First · C1 Advanced · C2 Proficiency

A2+/B1 Egzamin ósmoklasisty Zagadnienia egzaminacyjne

Zagadnienia tematyczne	Rozwijane umiejętności
• Człowiek: dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje • Dom: rodzaje domów, pomieszczenia i sprzęty, prace domowe • Szkoła: przedmioty, oceny, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne • Praca: zawody, obowiązki, praca dorywcza, rynek pracy • Życie prywatne: rodzina, przyjaciele, relacje, uroczystości • Żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki, restauracje, zdrowe odżywianie • Zakupy: rodzaje sklepów, kupowanie i zwroty, reklama • Podróżowanie i turystyka: środki transportu, hotel, atrakcje turystyczne • Kultura: muzyka, film, teatr, sport, zainteresowania • Sport: dyscypliny sportowe, sprzęt, olimpiada, zdrowy tryb życia • Zdrowie: choroby, wizyta u lekarza, apteka, pierwsza pomoc • Nauka i technika: urządzenia, internet, media społecznościowe • Środowisko naturalne: pogoda, klęski, ekologia, ochrona środowiska • Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	• Rozumienie ze słuchu: wybór wielokrotny, dopasowywanie, uzupełnianie • Rozumienie tekstów pisanych: wybór wielokrotny, prawda/fałsz, uzupełnianie • Znajomość funkcji językowych: sytuacje dnia codziennego • Znajomość środków językowych: leksyka, gramatyka, transformacje • Tworzenie wypowiedzi pisemnej: e-mail/list, ok. 50–120 słów

B2 Egzamin maturalny (Poziom Rozszerzony) Zagadnienia egzaminacyjne

Zagadnienia tematyczne	Rozwijane umiejętności
• Człowiek i społeczeństwo: tożsamość, wartości, style życia, relacje • Edukacja i praca: system edukacji, kariera, rynek pracy, globalizacja • Kultura i rozrywka: sztuka, literatura, film, muzyka, teatr, media • Nauka i technika: odkrycia, wynalazki, internet, sztuczna inteligencja • Sport i rekreacja: sporty wyczynowe i ekstremalne, olimpiada • Podróże i turystyka: planowanie, agroturystyka, turystyka kulturowa • Przyroda i środowisko: zmiany klimatu, zrównoważony rozwój • Zdrowie i medycyna: choroby cywilizacyjne, medycyna przyszłości • Zakupy i usługi: e-commerce, reklama, konsumpcjonizm, marka • Życie społeczne: ubóstwo, nierówności, prawa człowieka, wolontariat • Polityka i historia: ustroje polityczne, konflikty, historia współczesna	• Rozumienie ze słuchu: trzy zadania — wybór wielokrotny, prawda/fałsz, uzupełnianie • Rozumienie tekstów: trzy teksty — wybór wielokrotny, dopasowywanie, luki • Środki językowe: transformacje zdań, słownictwo, tłumaczenia • Wypowiedź pisemna: jeden dłuższy tekst (esej, list formalny, artykuł, recenzja) — 200–250 słów • Wypowiedź ustna: prezentacja tematu, rozmowa z egzaminatorem (poziom zaawansowany)

C1

Egzamin maturalny (Poziom Dwujęzyczny)

Zagadnienia egzaminacyjne

Zagadnienia tematyczne	Rozwijane umiejętności
• Wszystkie zagadnienia poziomu rozszerzonego — na wyższym poziomie abstrakcji • Teksty autentyczne: artykuły prasowe, reportaże, eseje akademickie • Debata i argumentacja: etyka, polityka, ekonomia, filozofia społeczna • Literatura i kultura anglojęzyczna: analiza tekstów literackich • Zagadnienia interdyscyplinarne: ekologia i ekonomia, prawo i etyka • Aktualności i bieżące wydarzenia: analiza i komentarz • Język specjalistyczny: prawo, medycyna, biznes, nauka	• Rozumienie ze słuchu: dłuższe, autentyczne nagrania — wykłady, debaty, reportaże • Rozumienie tekstów: autentyczne teksty prasowe i literackie, analiza krytyczna • Środki językowe: zaawansowane transformacje, kolokacje, rejestr formalny • Wypowiedź pisemna: esej argumentacyjny lub rozprawka — 300–350 słów, styl akademicki • Wypowiedź ustna: dłuższa prezentacja + debata z egzaminatorem na poziomie C1

B1+

Egzamin maturalny (Poziom Podstawowy)

Zagadnienia egzaminacyjne

Zagadnienia tematyczne	Rozwijane umiejętności
• Człowiek i społeczeństwo: tożsamość, wartości, style życia • Edukacja i praca: system edukacji, kariera zawodowa, rynek pracy • Kultura i rozrywka: sztuka, literatura, film, muzyka, media • Nauka i technika: odkrycia, wynalazki, internet, AI • Sport i rekreacja: sporty popularne i ekstremalne, olimpiada • Podróże i turystyka: planowanie, zakwaterowanie, turystyka kulturowa • Przyroda i środowisko: zmiany klimatu, ochrona środowiska • Zdrowie i medycyna: choroby cywilizacyjne, zdrowy styl życia • Zakupy i usługi: e-commerce, reklama, konsumpcjonizm • Życie społeczne i problemy: ubóstwo, nierówności, wolontariat	• Rozumienie ze słuchu: trzy zadania różnego typu • Rozumienie tekstów: trzy teksty, różnorodne zadania • Środki językowe: transformacje, leksyka, słowotwórstwo • Wypowiedź pisemna: jeden tekst użytkowy, 80–130 słów

B2

B2 First / FCE

Zagadnienia egzaminacyjne

Zagadnienia tematyczne	Rozwijane umiejętności
• Work, jobs and career • Education — school, university, learning • Entertainment and media • Travel and transport • Nature and environment • Healthy living and food • Shopping and services • Towns, cities and the countryside • Science, technology and innovation • Relationships and family • Culture, art and sport • News and current affairs	• Reading & Use of English: multiple choice, gapped text, open cloze, word formation, key word transformations • Writing: an essay + one of: an email, a report, a review, an article (140–190 words) • Listening: multiple choice, sentence completion, multiple matching • Speaking: interview, individual long turn, collaborative task, discussion

C1

C1 Advanced / CAE

Zagadnienia egzaminacyjne

Zagadnienia tematyczne	Rozwijane umiejętności
• Society and social issues • Culture, arts and creativity • Environment and sustainability • Science, technology and the future • Work, business and economics • Travel, tourism and global issues • Language, communication and media • Health, psychology and wellbeing • Education and personal development • Ethics and philosophy	• Reading & Use of English: multiple choice, gapped text, cross-text multiple matching, open cloze, word formation, key word transformations • Writing: a compulsory essay + one of: a letter, a proposal, a report, a review (220–260 words) • Listening: multiple choice, sentence completion, multiple matching • Speaking: interview, individual long turn, collaborative task, discussion — more extended turns expected

C2

C2 Proficiency / CPE

Zagadnienia egzaminacyjne

Zagadnienia tematyczne	Rozwijane umiejętności
• Current affairs and global challenges • Abstract concepts and ideas • Philosophy, ethics and values • Advanced cultural and literary topics • Economics, politics and society • Research, academia and critical thinking • Rhetoric, persuasion and debate • Advanced scientific and environmental discourse	• Reading & Use of English: multiple choice, gapped text, multiple matching, open cloze, key word transformations, word formation • Writing: an essay + one longer text (article, review, letter, report) — 280–320 words • Listening: multiple choice, sentence completion, multiple matching • Speaking: highly extended turns, nuanced discussion, defending complex positions